

«Общешкольное родительское собрание: какие темы выбрать и что рассказывать» —

узнаете во II полугодии

У Вас продлена подписка?  
Проверьте!

8 800 775-4822

## Как выявить запрос обучающихся и их родителей на профиль обучения

Обучающиеся и их родители имеют право участвовать в управлении образовательной организацией, что устанавливает Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44). Проведите анкетирование родителей и учащихся, чтобы сформировать профили обучения и подготовить учебный план для среднего общего образования. Предлагаем анкету.

### АНКЕТА для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?
- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | ДА                       | НЕТ                      |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?
- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | ДА                       | НЕТ                      |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:
- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

С. 1 из 4



4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция               |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                 |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция         |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология            |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии                             | <input type="checkbox"/> Педагогика               | <input type="checkbox"/> Искусство             |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Общественные отношения   | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   |  |
|  | <input type="checkbox"/> Армия                    |  |

ДА     НЕТ

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_  
4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

– информатика;

– физика.

Элективные курсы:

– «Компьютерная графика»;

– «Биохимия»;

– «Индивидуальный проект».



## Образовательная деятельность

### ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

#### Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- химия;
- биология.

Элективные курсы:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;
- «Индивидуальный проект».

#### Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;
- право.

Элективные курсы:

- «Психология»;
- «Индивидуальный проект».

#### Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;
- экономика.

Элективный курс «Индивидуальный проект».

#### Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Элективный курс «Индивидуальный проект».

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

С. 3 из 4



**Внимание!** Набор предметов и элективных курсов в учебном плане профиля определяет администрация общеобразовательной организации.

**10.** Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**11.** Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**12.** Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_