

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2017 ГОД

Методические рекомендации

АВТОРЫ:

Мельникова Е.В., зав.
каф. общественно-научных дисциплин,
к.филос.н.
Куликов В.Б., проф. каф. каф.
общественно-научных дисциплин
Токмянина С.В., доцент
кафедры общественно-научных
дисциплин, к.ист.н.
Скорняков А.В., зав.
кафедрой управления
образованием НТФ ИРО, к.полит.н.
Гонцова М.В., доцент каф.
управления образованием НТФ
ИРО, к.ист.н.

**Екатеринбург
2017**

Содержание

1	Аннотация	3
2	Общие положения	4
3	Рекомендуемые формы и методы правового воспитания обучающихся	9
4	Список литературы по правовому воспитанию	13
5	Приложение. Из опыта работы образовательных организаций по правовому воспитанию	17

Аннотация

На основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области ректору ГАОУ «Институт развития образования» № 02-01-82/10468 от 23.11.2016 «О подготовке методических рекомендаций по организации правового воспитания обучающихся на 2017 год», руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, Институт развития образования подготовил методические рекомендации по вопросам организации правового воспитания обучающихся на 2017 год.

Данные методические рекомендации адресованы руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, ответственным за организацию правового воспитания.

Задачи методических рекомендаций:

- оказать методическую помощь педагогическим коллективам образовательных организаций и педагогам-практикам по вопросам организации и проведения тематических мероприятий по правовому воспитанию обучающихся;
- помочь учителю в концептуальном осмыслении, обозначении проблем тематического поля и важнейших содержательных и сюжетных линий урочной и внеурочной деятельности;
- помочь педагогам в отборе и систематизации необходимой информации в организации урочной и внеурочной деятельности, добываемой из различных источников.

Общие положения

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие образование как «общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенных объема и сложности»¹.

Во ФГОС провозглашается новая цель образования - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как идеологическая и методологическая основа ФГОС определяет систему базовых национальных ценностей, современный национальный воспитательный идеал, цель и задачи духовно-нравственного развития обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Среди базовых национальных ценностей особо выделяются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Стратегия развития воспитания в РФ определяет развитие политической и правовой культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности как необходимые составляющие гражданского воспитания.

Для организации воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС на ступени основного общего образования разработаны «Примерная программа воспитания и социализации обучающихся» и «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», призванные обеспечивать целостность единого педагогического процесса, усилить взаимодействие систем общего и дополнительного образования.

Согласно этим документам «правовое воспитание и культура безопасности» определяется как одно из основных направлений организации воспитания и социализации учащихся наряду с гражданско-патриотическим; нравственным и духовным воспитанием; воспитанием положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальным воспитанием; здоровьесберегающим воспитанием; социокультурным и медиакультурным воспитанием; культуротворческим и эстетическим воспитанием; воспитанием семейных ценностей; формированием коммуникативной культуры; экологическим воспитанием.

Под правовым воспитанием обучающихся следует понимать систематическое и целенаправленное воздействие на личность, формирующее правовую культуру, правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правового поведения.

¹ Закон «Об образовании в Российской Федерации» электронный ресурс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Цель правового воспитания состоит в совершенствовании правовой культуры и правосознания граждан.

Задачи правового воспитания:

- 1) формирование необходимых правовых знаний;
- 2) формирование взглядов и убеждений, обеспечивающих уважение к законам государства;
- 3) формирование высокой правовой активности, нетерпимости к правонарушениям;
- 4) формирование у личности осознанного стремления к правомерному поведению.

Формирование правовой культуры зависит от комплекса условий, важнейшими из которых являются: грамотное выстраивание содержания правового просвещения, применение совокупности форм, методов и приемов, стимулирующих социальную активность ребенка, готовность учителя, уполномоченного по соблюдению прав ребенка в образовательных учреждениях, к осуществлению правового воспитания.

Содержание правового воспитания несовершеннолетних включает в себя изучение Конституции РФ, а также нескольких отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для обучающихся, вступающих в самостоятельную жизнь: это семейное, административное, трудовое, гражданское, уголовное законодательство. Именно на их содержании следует раскрывать смысл и значение конституционных принципов и положений.

Реализуется правовое воспитание посредством организации учебных курсов, проведения внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы.

В качестве структурных компонентов правового воспитания могут быть:

- 1) Учебные дисциплины, в том числе, элективные курсы (граждановедение, право, экономика, права человека), направленные на прямое обучение, то есть получение знаний, необходимых для жизни в демократическом обществе и правовом государстве.
- 2) Внеурочная и внешкольная деятельность (участие в детских общественных объединениях, создание школьных и внешкольных творческих коллективов – молодежных клубов, объединений по интересам, музеев, самодеятельных художественных коллективов и т.д.; социально-проектная деятельность), направленная на формирование умений, навыков, необходимых для жизни в демократическом обществе и правовом государстве.
- 3) Демократический уклад школьной жизни, который предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса в управлении образовательной организацией (Управляющие советы, школьные советы, ученическое самоуправление)
- 4) Создание практик социального партнёрства

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих нормативно-правовых актов, в том числе:

Международные нормативно-правовые документы

1. Международные нормативно-правовые документы
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
3. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Нормативно-правовые документы Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от 02.07.2013 г.).
4. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.06.2013 № 135-ФЗ "О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей".
6. Федеральный закон от 04.03.2013 N 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ".
8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О полиции".
9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.02.2012 г. N 14-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних".
11. Семейный кодекс Российской Федерации (ред. от 01.09.2013г.).
12. Федеральные государственные образовательные стандарты.
13. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
14. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

15. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
16. Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
17. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
18. Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
19. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".
20. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики".
21. Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
22. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».
23. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
24. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020гг.
25. Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020гг.
26. Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта» на 2013-2020гг.
27. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Утверждена приказом Президента РФ от 01.06. 2012 г. № 761.
28. Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года.
29. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
30. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р.
31. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г.г. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014, №2765-р.
32. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена приказом Президента РФ от 03.04. 2012 г.
33. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 26.05.2012 г. № 2405п-П8).
34. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.
35. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.07. 2009 г. № 1054-р.
36. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

37. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
38. Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21. Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.
39. Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 г. № 1322. Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования.
40. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 №ИР-352/09 Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
41. Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013 N 09-879 Рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе. Методические рекомендации Минспорттуризма РФ по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ (письмо Минспорттуризма РФ от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882).
42. Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
43. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41
44. Постановления Правительства Свердловской области 21.10.2013 № 1262-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие образования в Свердловской области до 2020 года".

Рекомендуемые формы и методы правового воспитания обучающихся

- классные часы;
- специализированные уроки;
- факультативы;
- подготовка рефератов по правовой тематике;
- социальные проекты;
- экскурсии, в ходе которых теоретические положения наглядно иллюстрируются местным материалам;
- использование кино, телевидения, интернета;
- тематические вечера;
- диспуты, дискуссии;
- обсуждение книг и статей;
- наглядная агитация (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература);
- правовой уголок (включает информацию о правах и обязанностях школьников, телефоны служб, куда могут обратиться обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- оформление постоянно обновляющихся стендов о праве, включающих информацию об изменениях в нормативно-правовой базе страны и республики;
- издание пособий, буклетов и памяток по правовой тематике;
- проведение конкурсов по правовой тематике;
- Совет профилактики (оказание помощи обучающимся с проблемами в поведении и обучении, осуществление контроля воспитания детей в асоциальных семьях);
- встречи с работниками прокуратуры, полиции;
- недели правовых знаний;
- индивидуальная работа с «трудными» детьми.

Наиболее эффективными в обучении подрастающего поколения правам человека являются *интерактивные методы*.

Интерактивные методы - это методы, обеспечивающие личное участие, непосредственную включенность детей в предлагаемую деятельность. При использовании интерактивных методик исследуются противоречивые вопросы, моделируются реальные ситуации, предлагаются проблемы для совместного решения. Таким образом, интерактивные методики позволяют педагогу создать в группе атмосферу сотрудничества и созидания. Такая атмосфера в наибольшей степени соответствует цели воспитания правовой культуры, которая будет осознаваться целостно: не только через информацию, но и через чувства и действия.

Наиболее популярными среди детей методами интерактивного обучения являются интерактивные лекции, диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры.

Понимая особую значимость для подрастающего поколения знаний об основных, естественных, неотъемлемых и универсальных правах человека, прав ребенка, рекомендуется вести систематическую работу по правовому просвещению всех участников образовательного процесса.

Рекомендуемые формы работы с детьми в дошкольных образовательных организациях

Форма	Периодичность
Беседы с детьми	В ходе воспитательного процесса.
Викторины по правовому воспитанию дошкольников	1-2 раза в год.
Оформление выставок рисунков	1-2 раза в год.
Чтение литературных произведений по теме	Еженедельно.
Экскурсии	1 раз в год.
Работа с детьми из «сложных» семей	По мере возникновения необходимости.

Рекомендуемые формы и тематика работы с обучающимися.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 класс. Правила вокруг нас. Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Правила дома, правила в школе. Мой класс и мои друзья: права и обязанности учащихся в нашей школе и нашем классе. Ответственность. Разработка правил поведения в классе.

2 класс. Азбука пешехода Участники дорожного движения. Виды пешеходных переходов. Сигналы и виды светофора. Дорожные знаки. Виды транспорта. Мы пассажиры. Безопасные места для детей. Встреча с работником ГИБДД. Конкурсы рисунков.

3 класс. Наша школа Право на образование. Знакомство с внутренним распорядком школы. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Знакомство с администрацией образовательного учреждения.

4 класс. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Разговор по телефону. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.

Российская Федерация. Власть в нашей стране. Государство. Гражданство. Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Памятка для учащихся: «Куда обратится, если мои права нарушены...».

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

5 класс. Что такое закон и для чего он нужен. Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Создание законов (на примере закона выдуманного государства)

Уговор дороже денег. Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (на примере своего класса)

6 класс. Право и свобода. Что такое свобода? Свобода мысли и совести. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону.

Право и здоровье Конвенция о правах ребенка о праве на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни.

7 класс. Нарушения закона. Государство на страже закона (правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Нарушения прав ребенка. Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?».

Обязанности и ответственность Конституционные обязанности. Ответственность и ее виды. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Встречи с представителями правоохранительных органов.

8 класс. Мои первые документы Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) документов?

Как не стать жертвой преступления. Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты (на примере маршрутов в своем микрорайоне). Встреча с работниками правоохранительных органов. Составление общих правил безопасности.

9 класс. Отрасли права. Уголовное законодательство. Гражданское право. Административное право. Семейное право. Трудовое право.

Право на труд. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Составление образцового договора.

Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?». Памятки для учащихся: «Как написать резюме». Встречи со специалистами центра занятости.

10-11 классы.

Тематическая беседа «правила личной безопасности».

Круглый стол: «правовая оценка современных неформальных молодежных движений».

Конкурс проектов: «Твой вариант декларации прав человека».

Тематическая беседа «социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».

Тематическая беседа «виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».

Круглый стол: «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»

Круглый стол: «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?».

**Список литературы по правовому воспитанию
(внеклассные мероприятия, викторины, сценарии)**

1. Аминов А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан» [Игра по правовым знаниям] // Преподавание истории и обществоведения в школе. – 2003. - №8. – с. 40 -43.
2. Белорукова В.В. Учусь быть гражданином: 12 декабря – День Конституции Российской Федерации // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №9. с. 67-69. – (В помощь учителю) Сценарий игры, посвященный избирательной системе в нашей стране для старшеклассников.
3. Белорукова, В.В. Что мы знаем о президенте? : [Сценарий правовой игры; для 8-11 кл.] / В.В. Белорукова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №12 - С. 54-56.
4. Бирина Т.В. Большая восьмерка: викторина для начинающих политиков // Чем развлечь гостей. – 2007. - №10. – с.7-9
5. Валугева, Р.В. «Я – гражданин»: классный час с учащимися 5-6 классов /Р.В. Валугева //Воспитание школьников. – 2013. - №4. – С. 31-34.
6. Вечкитова, Е.Д. Детство моё - страна заветная: [Сценарий урока-знакомства с Конвенцией о правах ребёнка] / Е.Д. Вечкитова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - № 3. - С. 84-87.
7. Викторина по сказкам, посвященная теме Конвенции о правах ребенка // Библиотека. – 2000. - №3.- с. 61
8. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию школьников: Практическое пособие / Авт. - сост. Л.Г. Ивлиева, В.Г. Паршина. - М.: АРКТИ, 2006. - 56с. - (Школьное образование).
9. Выборы:[Викторина об избирательном праве в России; для старш. кл.]// Читаем, учимся, играем. –2005. - № 3. – С.38-40.
10. Геншель, Л.И. Могу и должен: [Сценарий правового занятия; для 4-5 кл.] / Л.И. Геншель // Читаем, учимся, играем. - 2013. - №1. - С.60-64
11. Гостюхин В.Г. Золотой ключик: турнир по правам ребенка для уч-ся средних классов // Чем развлечь гостей. – 2006. - №10. с. 27-31
12. Гривапш, И.О. Городское право средневековья: [Сценарий занятия по истории права; для старш. классов] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №8. - С.66-71.
13. Гривапш, И.О. Право и закон: [Сценарий урока по праву; для старш. кл.] / И.О. Гривапш // Читаем, учимся, играем. - 2006. - №9. - С.84-87.
14. Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах: [Сборник сценариев и материалов по правовому воспитанию школьников] / Н.Ф. Дик. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 320с. - (Сердце отдаю детям).
15. Дружаева, С.Н. Знаюки права: [Сценарий игрового мероприятия о законах и Конституции; для сред. и старш кл.] / С.Н. Дружаева // Читаем, учимся, играем. - 2012. - № 11. - С.41-44. 98
16. Жабкина, Т. О нашей Конвенции: методическое пособие по преподаванию прав ребенка для детей среднего и старшего школьного возраста /Т. Жабкина. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/656/37656/15434>
17. Заводова Т. Человек. Гражданин. Хозяин: план правового урока // Сб. День знаний/ Ред. Л.И. Жук. – Минск, 2003. – с. 34-40- (Серия «Праздники в школе»)
18. Зыков, М. Конституция РФ и воспитание школьников / М. Зыков // Воспитание школьников. – 2004. - № 10. – С. 14-19.
19. Камакин О. «Быть политиком хочу!» (Конкурсная игровая программа) // Воспитание школьников. – 2009. - №1. с. 51-55

20. Карнизова, Н. В. Я - гражданин России : 12 декабря - День Конституции Российской Федерации: [интегрированный урок истории и обществознания для учащихся 6-11 классов] / Н.В. Карнизова // Читаем, учимся, играем. - 2009. - №9. С. 45-48.
21. Клименко А.В., Румынина В. Уроки – суды в преподавании истории и права //Преподавание истории в школе.– 1998. -№3. – с. 58 -65
22. Климова, О. Б. Человек. Государство. Закон: [Сценарий правовой игры; для старш. классов] / О.Б. Климова, Е.Ю. Скороходова // Читаем, учимся, играем. - 2005. - №3. - С.34-42.
23. Корягина Л.Л. Урок-деловая игра «Избирательная компания» / Л. Корягина. Учебная игра «Выборы в Государственную Думу»/ М.Ф.Шестакова // Преподавание истории в школе. – 2004. - №1. – с. 43,44
24. Литературная игра «Ребенок в мире права» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.azovlib.ru/page/novosti/scenarii/text/Viktorina_Pravo_i_rebenok.htm
25. Макаренко Ю. Игра-путешествие «Права детей» [Сценарий] // Воспитание школьников. – 2004. - №3. – с. 71-73
26. Маленьким детям – большие права: учебно-методическое пособие по ознакомлению старших дошкольников с Конвенцией ООН о правах ребенка/ Мячина Д.К. [и др.]. – СПб: Детство-Пресс, 2007. – 144с.
27. Маслакова, М. Н. Сам себе адвокат: [Сценарий деловой игры по праву; для 9-11 кл.] / М.Н. Маслакова // Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 65-70.
28. Медведцева Г., Токарева Е. Аукцион знатоков закона: сценарий // Библиотека – 2007. - №7. – с. 79-83
29. Методические рекомендации по проведению Всероссийского открытого урока, посвящённого 20-летию Конституции Российской федерации. – Режим доступа: <http://www.tiuu.ru/upload/2013-22.PDF>
30. Мовчан Н.Л. Частный детектив: интеллектуально - развлекательная игра //День учителя/ Ред.-сост. Л.И.Жук. – Мн. Изд-во ООО «Красико-Принит», 2004. – с.100- 106.- (серия «Праздники в школе»)
31. Могильченко В.Н. Юридический тест: викторина/ В. Н. Могильченко //Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с. 6-7
32. Омельченко Н. Н. Уроки о Конституции РФ к 1 сентября 2013 года [Электронный ресурс] / Н. Н. Омельченко // ПроШколу.ру: [портал]. – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/423028/>
33. Правовая неотложка [Текст]: методическое пособие/ И.Р.Филатова, Е. М. Чигвинцева. – Ижевск, 2007. – 44с. – (Практикум. Выпуск 7)
34. Правовой брейнринг [Текст]/ Е.А.Воронова // «Клуб внеклассных дел». – Ростов н/Д, 2005. – с.86-93. – (Зажигай)
35. Потапова, Т.К. Азбука права: [Сценарий мероприятия о правах ребёнка; для 4-6 кл.] / Т.К. Потапова // Воспитание школьников. –2013. - № 2. – С.54-56.
36. Рочижова Г.Н. Толерантность: что это? (познавательно-игровая программа для старшеклассников) // Мы граждане России. Сборник материалов для библиотекарей, работающих с детьми. – Чита, 2006.- с. 7-12 99
37. Ты имеешь право / ред.-сост. Л.И.Жук. – Минск, Красико – Принт, 2003. – 128с. – (Праздник в школе)
38. Федоров А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране: монография /А.В. Федоров. – Таганрог, 2004.

39. Федюшина Е.И. Право имею! Познавательная игра, посвященная Международному Дню прав человека для учащихся 7-10 лет // ПедСовет. – 2009. -№3. –с. 10 – 12.
40. Хохлова, Г.А. Наши права: [Сценарий урока-игры; для сред кл.] /Г.А. Хохлова //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №7. - С. 71-72.
41. Шакирова Л.Т. Сказ о том, зачем нужны налоги: История для детей и взрослых / Л.Т.Шакирова //Чем развлечь гостей. – 2007. - №8. – с.14-15
42. Шипилова И.З. Чтобы достойно жить: турнир знатоков «Конвенции о правах ребенка» // Читаем, учимся, играем. – 2002. - №3. – с. 9-14
43. Шнекендорф, З.К. Изучение Конвенции о правах ребенка в школе: учебное пособие для учителей /З.К. Шнекендорф. – М.: Логос, 2003. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=123961>

Список литературы по правовому воспитанию (книги, статьи, материалы конференций)

1. Астахов, П. Я и государство / П. Астахов. - М.: Эксмо, 2011. - 80 с. - (Детям о праве).
2. Афоризмы и цитаты о праве, законе, государстве, законности, правах, законодательстве //Читаем, учимся, играем. - 2006. - № 9. - С. 84-87.
3. Баева Р.Р. Актуальные проблемы в области защиты прав детей в России // Семейное и жилищное право. 2012. N 3. С. 4 - 7. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
4. Бикеева, А.С. О гарантийном обслуживании детства у людей и немного о жизни дельфинов: [О праве детей на хороших родителей, семью, детство] / А.С. Бикеева //Воспитание школьников. - 2013. - № 1. – С.68-70.
5. Гармаш А., Аносов М., Косихин Д., Яшина Н., Еремченко В., Синявская М. Уполномоченный по правам ребенка в России // ЭЖ-Юрист. 2012. N 39. С. 15. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
6. Гармаш А., Сулова И. Защита прав детей в Европейском суде // ЭЖ-Юрист. 2012. N 31. С. 15. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
7. Главный закон нашей жизни: по страницам Конституции Российской Федерации //Детская энциклопедия. – 2013. - №8.
8. Гришаев С.П. Права и обязанности родителей и детей // СПС КонсультантПлюс. 2011.- Доступ из СПС «Консультант Плюс»
9. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 176 с. Доступ из СПС «Консультант Плюс»
10. Евтушенко, И.И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности /И.И. Евтушенко //Социально-гуманитарные знания. – 2011. - № 4. – С. 356-361.
11. Изложение некоторых статей Конвенции о правах ребёнка //Читаем, учимся, играем. - 2004. - №3. - С. 86.
12. Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: монография / под общ. ред. П.П. Сергуна; РПА Минюста России, Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал). М.; Саратов: РПА Минюста России, 2012. 97 с. - Доступ из СПС «Консультант Плюс» 100
13. Киселев А. Защита прав ребенка дома и в школе // СПС «КонсультантПлюс» 2013. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»
14. Семейное право на рубеже XX - XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции / И.Ф. Александров, О.С. Алферова, З.А. Ахметьянова и др.; отв. ред. О.Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с. - Доступ из СПС «Консультант Плюс»

Аннотированный список периодических изданий по правовому воспитанию для детей и подростков

1. «Беспризорник» - журнал является первым в России независимым социальным журналом. Он посвящен проблемам детской безнадзорности и беспризорности, их профилактики и работе с семьей (<http://vk.com/club42615501>).
2. «Дитя человеческое» - это просветительско-педагогический иллюстрированный журнал. Российский детский фонд адресует взрослым - тем, кто призван заботиться о детях, лишившихся родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию: директорам детских домов, родителям-воспитателям семейных детских домов, руководителям интернатных учебных заведений, работникам правоохранительных органов, педагогам, врачам, родителям, всем, кому дороги дети и детство. Журнал публикует материалы о положении детей в России, о правах детей, о программах Российского детского фонда, о работе с детьми в региональных отделениях РФД. Выходит один раз в два месяца (<http://www.detfond.org/ru/articles/2012/02/08/ditya-chelovecheskoe/>).
3. «Защити меня!» - правовое просвещение и практическая защита прав детей по Конвенции ООН о правах ребенка. Законы и документы с пояснениями. Проблемы семьи, школы и возрастной психологии. Социальное сиротство, насилие, беспризорность, наркомания, алкоголизм. Осужденные подростки. Дети-инвалиды. Усыновление, опека и др.
4. «Нарконет» - наркотики сегодня доступны каждому. Наркотики - в школах, колледжах, вузах, клубах, на улице. Наркотики быстро ломают жизнь и делают ее кошмаром. Родные и близкие любят, стараются спасти своего брата, сына, внука, но не знают, где искать выход, к кому обратиться за советом. Журнал «Нарконет» помогает и советом, и делом наркоманам, родным и близким, тем, кто хочет стать сильнее наркотиков и радоваться жизни без них. «Нарконет» - жизнь без наркотиков. Это первый в России популярный журнал против наркотиков для молодежи, медиков, учителей, семьи и общественности.
5. «Наша молодежь» - общероссийский молодежный журнал. Журнал о жизни молодежи России во всех ее проявлениях. Печатает официальные документы по делам молодежи и методические материалы. Проблемы молодой семьи, образования, предпринимательства, работы, любви, службы в армии, творчества, спорта и пути их решения (<http://nasha-molodezh.ru/>).
6. «Опасный возраст» - молодежная правовая газета МВД России рассчитана в первую очередь на молодого читателя, но будет интересна и тем, кто хочет быть в курсе событий, происходящих в жизни подростка – учителям, инспекторам ПДН, сотрудникам ЦВСНП, участковым инспекторам, и, конечно же, родителям. Газета сочетает в себе образовательную, полезную и развлекательную информацию. Газета «Опасный возраст» является единственным правовым изданием в России, освещающим проблемы профилактики детской преступности, рассказывающим о деятельности специализированных подразделений полиции по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
7. «Патриот Отечества» - журнал создан для оказания информационной и методической помощи работникам органов власти, управления образованием, военкоматов, молодежных структур, педагогам, преподавателям вузов, техникумов, колледжей, лицеев, ПТУ, учебных организаций РОСТО, руководителям патриотических объединений и клубов, поисковых отрядов, работникам библиотек, музеев, командирам и воспитателям воинских частей, сотрудникам межведомственных координационных советов и центров патриотического воспитания. Основные рубрики: «Россия - Родина моя», «Слава и гордость Отечества», «Яркие имена современной России», «Сделано в России», «Земля родная», «Методика, практика», «История, традиции», «Служу России» и др. Выходит 1 раз в месяц.

8. «Первое сентября» – газета. Данное издание предназначено для школьной администрации, методистов, учителей и учащихся образовательных учреждений, родителей и для всех, кто заинтересован в вопросах образования. Материалы, публикуемые на страницах газеты, знакомят с новостями сферы образования, представляют различные точки зрения специалистов и педагогов, информируют об учебных и методических разработках.

9. «Первоклассные родители» – это даже не журнал, это сообщество лучших московских пап и мам, самых продвинутых учителей и всех прочих надежных хранителей детства тех, кому сейчас от 6 до 11. И это сообщество из номера в номер вырабатывает самую главную жизненную стратегию – как вырастить наших детей здоровыми, счастливыми, успешными (<http://1roditeli.ru/>).

10. «Пока не поздно» - газета издается с 2000 года при финансовой поддержке Федерального агентства РФ по печати и массовым коммуникациям. Газета адресована широкому кругу читателей, желающих ознакомиться с проблемами наркомании, сотрудникам государственных и общественных организаций, ведущим профилактическую антинаркотическую работу в сферах образования, досуга, здравоохранения, охраны правопорядка; употребляющим наркотики, больным наркоманией и членам их семей. Издание публикует проблемные статьи и методические материалы по профилактике наркомании; дает конкретные рекомендации пострадавшим и специалистам; комментирует законы в области борьбы с незаконным оборотом наркотиков и психоактивных веществ (<http://www.narkom.info/newspaper/poka-nepozdno>).

Список ссылок на ресурсы Интернет по правовой тематике полезные для взрослых и детей

Интернет-ресурсы для детей:

1. Забота - дети. Проект «Правовая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, «Шаг навстречу». Бесплатная юридическая консультационная помощь родителям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – <http://www.zabota-deti.su>
2. Информационно-правовой сайт для детей и подростков. Разбор наиболее типичных правовых аспектов с участием детей и подростков, горячая линия «Твое право». Адреса правозащитных организаций России. Советы адвоката – <http://schoolsector.relarn.ru/prava/>
3. Мир права. Детский правовой сайт для детей и подростков поможет получить юридические знания, даст совет в сложных ситуациях. Вся правовая информация дается в увлекательной и доступной форме, в том числе через игровые ситуации – <http://mir.pravo.by>
4. Права и дети в Интернете – <http://schoolsector.relarn.ru/prava/index.html>
5. Права ребенка – твои права: Информационно-правовой ресурс детей. Бесплатная юридическая помощь несовершеннолетним, их правовое просвещение по вопросам защиты своих прав в различных областях общественной жизни (семья, школа, труд, милиция, суд и др.), интерактивные интернет-консультации специалистов конкретному подростку, попавшему в трудную жизненную ситуацию – <http://www.pravadetey.ru/>
6. Президент России гражданам школьного возраста, детский правовой сайт для детей и подростков, который поможет получить юридические знания, ответит на «взрослые» вопросы – <http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php>
7. Спас-Экстрим. Портал детской безопасности – <http://www.spasextreme.ru/park/>
8. Школа – территория закона: права человека в школе – http://doroga.karelia.ru/shkola/kogda_natshat.htm