

**Отчет о результатах проведения регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»  
в Свердловской области в 2018 году  
(очный этап)**

*Цель анализа итогового занятия:*

Выявить соответствие процесса и результатов проведения регионального очного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области в 2018 году с основными положениями «Порядка проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (далее соответственно – Порядок, конкурс).

Общие сведения:

Во втором очном этапе конкурса участие семь конкурсантов, занявшие позиции с 1 по 7 включительно в рейтинге по результатам первого заочного этапа конкурса. Конкурсанты на момент участия в конкурсе имели стаж педагогической деятельности от одного года до четырех лет.

В конкурсе участвовали педагогические работники организаций осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования и общеобразовательные программы:

1. Аксенова Анастасия Александровна – МАОУ СОШ № 76 им Д.В. Васильева, городской округ «город Лесной» - учитель русского языка и литературы,
2. Валов Валерий Олегович – МАОУ Лицей « 4 «Интеллект», Полевской городской округ – учитель физики и астрономии,
3. Зорина Мария Андреевна МБОУ СОШ № 84, муниципальное образование «город Екатеринбург» - учитель истории и обществознания,
4. Иванова Елена Александровна – МАОУ «Байкаловская СОШ», Байкаловский муниципальный район – учитель физики и астрономии,

5. Кузина Мария Олеговна – МБУ ДО ГДДЮТ, город Нижний Тагил – педагог дополнительного образования,

6. Петалова Виктория Юрьевна – МКДОУ Детский сад № 23 «Теремок» , Талицкий городской округ – инструктор по физической культуре,

7. Сальникова Алена Алексеевна - МБОУ СОШ № 38, муниципальное образование «город Каменск-Уральский» - учитель начальных классов.

Место проведения: конкурс состоялся 13 ноября 2018 года в МАОУ Лицей № 180 "Полифорум", г. Екатеринбург.

Анализ выступления педагогов в рамках всех конкурсных мероприятий показал, что все участники продемонстрировали значительную профессиональную компетентность в своих образовательных областях, раскрыли многообразные способы реализации современных идей развивающего обучения и воспитания в реальной педагогической практике, а также технологическую и коммуникативную культуру.

Первым этапом конкурса было публичное выступление конкурсантов на тему *«У меня это хорошо получается»*.

Данное конкурсное задание позволило конкурсантам продемонстрировать психолого-педагогическую компетентность, а также методическое мастерство учителя и глубину понимания содержания своего предмета в общем контексте образования (дошкольного, общего, дополнительного), широту профессионального кругозора и эрудиции. Каждый участник представил разные грани организации образовательной деятельности не только в обучении, но и во внеурочное время.

Комиссия отмечает, что педагогические наработки всех участников, представленные на этом этапе в достаточной степени глубоки, интересны по замыслу и содержанию, инструментальны. Педагогические формы, активные методы и приемы обучения в рамках образовательных областей можно в большей степени отнести к инновационным.

Все профессиональные наработки участников отражали реализацию системно-деятельностного подхода в рамках преподаваемых предметов (предметного содержания); соответствие требований ФГОС. Особо комиссия отличает у всех участников конкурса заинтересованное творческое отношение к делу, продуктивная коммуникация со всеми участниками конкурса (жюри, педагогической аудиторией); учет специфики возрастных особенностей обучающихся и воспитанников, а также создание психолого-педагогических условий для проявления детской инициативы и самостоятельности в учебном сотрудничестве, в проектно-поисковой, физической деятельности.

Опыт педагогической деятельности, представленный на данном этапе был не только опробован на практике, но аргументированно доказан авторами с позиции эффективности и результативности в реальной работе с детьми и подростками – это значимый вклад в развитие всей системы образования.

При презентации своего профессионального опыта педагоги представляли дополнительные материалы и приложения (диаграммы, фотографии, видеоролики, презентации, публикации в педагогических и методических изданиях, СМИ; отзывы различных представителей социальных партнеров о совместной работе по обозначенному аспекту деятельности; источники и ресурсы и другие).

#### Конкурсное задание *«Педагогическое мероприятие с детьми»*

Все формы педагогических мероприятий конкурсантов (уроки, занятия) спроектированы в рамках системно-деятельностного подхода с ориентацией на формирование метапредметных учебных действий. Они осуществлялись через современные педагогические технологии: игровое моделирование явлений; позиционный диалог; технологии критического мышления; исследовательские технологии и продуктивного чтения.

- Аксенова Анастасия Александровна - урок русского языка 7 класс на тему «Язык рекламы. Слоган» организован на основе технологии критического мышления и форм учебного сотрудничества в микрогруппах,

- Валов Валерий Олегович - урок физики 8 класс на тему «Парообразование. Испарение» представлен на основе технологии исследования через игровое и теоретическое моделирование физического явления. Реализована техники «генератор случайностей» и проверка освоения учебного материала обучающимися через интерактивные электронные средства со «штрих-кодом».

- Зорина Мария Андреевна - урок обществознания в 6 классе на тему «Человек в группе» проходил на основе технологии критического мышления, обучающиеся создавали кластер в микрогруппах.

- Иванова Елена Александровна – урок физики в 8 классе на тему «Изменение агрегатных состояний вещества» был организован на основе технологии исследования в микрогруппах.

- Кузина Мария Олеговна – занятие для подростков 13-15 лет на тему «Ассамблея эпох» - в ходе занятия обучающиеся познакомились с разными стилями танца в практической деятельности.

- Петалова Виктория Юрьевна - занятие по физической культуре для детей первого класса на тему «Путешествие в игру в «Майнкрафт» проходило в интерактивной форме-путешествия с опорой на интерактивную доску с ориентирами к самостоятельным действиям со стороны детей.

- Сальникова Алена Алексеевна – урок в 4 классе по «Окружающему миру» на тему «Познаем человека» в технологии учебного сотрудничества на основе интерактивного использования презентации.

Содержание всех учебных занятий было реализовано через разнообразные техники целеполагания с учетом психологических особенностей возраста детей и подростков и специфики преподаваемого предмета.

Участники показали различные педагогические приемы поддержания высокого уровня мотивации к содержательному-предметному общению – учебному сотрудничеству обучающихся по решению учебно-практических задач через разные метапредметные учебные действия (поиск и решение проблем; общеучебные, логические, коммуникативные, регулятивные и личностные). Анализ содержания и организации педагогических мероприятий конкурсантов *позволил* сделать вывод о достаточном соответствии целей, задач и содержательно-организационных условий, обеспечивающих достижению прогнозируемого образовательного результата у обучающихся (воспитанников). Все члены комиссии отметили сложность содержания занятий - «на высоком уровне трудности». Кроме этого отметили практико-ориентированную наполненность заданий для учащихся.

Комиссия отмечает у всех участников конкурса высокую интенсивность организации образовательной деятельности в рамках учебных занятий и умение осуществлять диалогические формы с обучающимися с использованием разнообразных источников информации.

К сожалению после проведения учебного занятия педагоги не имели подготовленный вариант самоанализа этого занятия, т.е. сами не осуществляли самоанализ. Они ожидали вопросы от членов комиссии.

Вопросы от членов комиссии были сложные, что позволяло содержательно анализировать качество образовательной деятельности на уроках, глубину и точность анализа процесса и результатов проведенного мероприятия. На вопросы комиссии педагоги достаточно полно отвечали.

Проблемы и недостатки, проявившиеся при организации и проведении конкурса:

Содержательные:

В отношении методической подготовки участников, проявленной в рамках конкурсного задания «Педагогическое мероприятие с детьми», следует заметить отсутствие подготовленного варианта самоанализа своего занятия, а при представлении конкурсного задания «У меня это хорошо

получается» педагоги более представляли формальные показатели результативности (количество форм и участия или упрощенные диаграммы), не полно представлена результативность как соответствие результатов поставленным целям-задачам и практико-ориентированные результаты, что актуализирует необходимость повышения оценочной компетентности молодых педагогов.

Не все конкурсанты смогли осуществить продуктивное взаимодействие с аудиторией (публичное выступление больше было ориентировано на монологическое высказывание).

*Организационные:*

- конкурсанты «не уложились по времени» при проведении мероприятия с детьми (превысили лимит времени).

Члены комиссии пришли к единому мнению изменению порядка этапов проведения конкурса. Более оптимально с позиции эргономики в начале конкурса проводить педагогическое мероприятие с детьми, а после небольшого перерыва публичное выступление «У меня это хорошо получается».

Члены комиссии высокопрофессионально осуществляли экспертную деятельность, проявляя научную корректность и методическую компетентность, а также оригинальность и творческий подход во взаимодействии с конкурсантами.

Важно отметить хороший уровень готовности принимающей образовательной организации (МАОУ Лицей № 180 "Полифорум", г. Екатеринбург): готовность и позитивный настрой обучающихся участвующих в педагогических мероприятиях; достаточность материально-технического оснащения образовательного процесса в рамках конкурса; большая комфортная аудитория-зал, который можно было легко трансформировать и зонировать для проведения уроков; комнаты для отдыха участников и жюри; качественное горячее питание. Была создана праздничная, доброжелательная атмосфера, участники, организаторы

конкурса, жюри и гости были окружены заботой и вниманием со стороны администрации и педагогического коллектива начальной школы.

Подведение итогов выполнения обязательной конкурсной программы призовые места на основании оценочной деятельности членов комиссии распределились следующим образом:

Кузина Мария Олеговна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил - победитель (1 место);

Сальникова Алёна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №38, МО "город Каменск-Уральский" - призёр (2 место);

Валов Валерий Олегович, учитель физики и астрономии МАОУ Лицей №4 "Интеллект", Полевской городской округ - призёр (3 место).

По итогам конкурса всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018».

*В целом можно сделать обобщающий вывод, что организация и проведение регионального очного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области в 2018 году осуществились на хорошем уровне в соответствии с основными положениями «Порядка проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».*

Содержание конкурса позволило обмениваться профессиональным опытом не только конкурсантов, но и всех участников данного мероприятия (команды педагогических коллективов участников, педагогов принимающей образовательной организации и гостей конкурса); также отобрать и распространить лучшие педагогические практики взаимодействия с детьми дошкольного и младшего возраста, подростками в разных формах образовательной деятельности. Профессиональные и личностные победы конкурсантов будут способствовать развитию профессиональных компетенций, формированию высокой трудовой культуры и готовности участвовать в конкурсном движении.

Считаю, что конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют - 2018» является эффективным способом самообразования и развития творческого потенциала у молодых специалистов, повышение престижа профессии педагога, а так же активизацию профессионального отношения к совершенствованию системы образования Свердловской области.